Lección 13
25 de Diciembre de 2010

Baruc: Creó un legado en un mundo decadente

Pensamiento Clave: Como escribiente de Jeremías, Baruc escribió y leyó públicamente muchos de los mensajes de Jeremías. Él también participó en los sufrimientos del siervo de Dios, tal como nosotros somos llamados a hacer.

1. Permite que un voluntario lea Jeremías 7:8-11.

    a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
    b. ¿No deberíamos depositar nuestra confianza en la iglesia como el lugar para adorar a Dios? ¿No llama Dios a personas a que se lleguen a Él? ¿Por qué este mensaje parece tan legalista?
    c. Aplicación Personal: ¿En qué "palabras engañosas" podríamos estar confiando y tras qué otros "dioses" podríamos estar andando?
    d. Análisis de caso: Uno de tus parientes declara: *"Esta amonestación fue para el antiguo Israel que estaba bajo la Ley, no para nosotros que estamos bajo la gracias. Si estamos en Cristo, no hay condenación. Entonces esto no se aplica a los cristianos del Nuevo Testamento"*. ¿Cómo le responderíamos a este familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Jeremías 36:18-24, 32.

    a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
    b. ¿Por qué razón Jeremías le pidió a Baruc que escribiera las palabras inspiradas y las leyera a los hombres del rey en vez de hacerlo él mismo?
    c. Aplicación Personal: El seguir al Señor y el mantenerse firme en la verdad bíblica, ¿te ha costado algo? Si no es así, ¿estamos tan firmes como deberíamos estar?
    d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"¿Por qué razón el rey y sus siervos fueron tan duros de corazón e indiferentes a las advertencias de Jeremías? ¿No pensaron que él era un verdadero profeta? ¿O que Dios era tan bondadoso y protector para con su pueblo y Jerusalén que no permitiría que ellos fueran derrotados?"* ¿Cómo le responderías a tu amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Jeremías 45:1-3.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Por qué Baruc estaba tan afligido a causa de escribir las palabras de Jeremías el profeta contra Judá? ¿Estaba triste por su pueblo y por el templo, o por su propia pérdida y sus ambiciosas metas?
   c. <u>Aplicación Personal:</u> ¿Esperamos que Dios vendrá pronto, o más bien que él retrasa su venida por un tiempo para que así nosotros podamos lograr algunos de nuestras metas personales y sueños? ¿Cómo eso afecta en el modo en que vivimos e interactuamos con otros?
   d. <u>Análisis de caso:</u> Uno de tus vecinos te dice: *"No quiero que alguien esté diciéndome qué está mal conmigo. Cada uno tiene sus propios problemas y se equivoca, entonces que nadie venga e intente reprenderme. Mi relación con Dios queda entre Él y yo"*. ¿Cómo le responderías a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Jeremías 45:4, 5.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Qué mensaje le dio Dios a Baruc para hacerle saber exactamente qué era lo importante y qué no?
   c. <u>Aplicación Personal:</u> ¿Cómo podemos aprender a retener nuestra fe aun en medio de severas tragedias y caos?
      - ¿Podremos ser fieles a Dios aún cuando seamos acusados de ser traidores a la nación?
   d. <u>Análisis de caso:</u> Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©